

АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ КАФЕДРЫ ЭПП С ЦЕЛЬЮ ИХ ДАЛЬНЕЙШЕЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ TEMPUS

Ю.Л. Саенко, профессор, д.т.н., ПГТУ,
Т.К. Бараненко, доцент, к.т.н., ПГТУ

Приазовский государственный технический университет является участником международной программы TEMPUS IV «Профессионально ориентированные магистерские программы в области инжиниринга в России, Узбекистане, Украине». Цель проекта – способствовать модернизации системы высшего образования стран-партнеров Европейского союза, в том числе путем обновления действующих учебных планов подготовки магистров в области электротехники в соответствии с требованиями Болонской Декларации и новейших разработок в инжиниринге, введения новых курсов, разработки, аккредитации и внедрения новых, профессионально-ориентированных учебных планов и модулей.

В рамках программы TEMPUS на кафедре электроснабжения промышленных предприятий выполнен анализ планов подготовки магистров по специальностям 8.05070103 «Электротехнические системы электропотребления» и 8.05070106 «Системы управления производством и распределением электроэнергии».

При составлении учебных планов применяется Европейская система передачи и накопления кредитов ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), где один кредит соответствует 36 ч. обучения (в отличие от 25-30 ч. европейского кредита).

Для адаптации существующих учебных планов подготовки магистров в соответствие с программой TEMPUS необходимо:

1) выделить в них циклы дисциплин свободного выбора, в которые включить дисциплины (учебные модули) в соответствии с программой TEMPUS, в первую очередь за счет дисциплин цикла гуманитарной и социально-экономической подготовки студентов;

2) перераспределить дисциплины по семестрам, а для некоторых дисциплин количество кредитов таким образом, чтобы объем каждого семестра учебного плана соответствовал 30 кредитам. Для выполнения этого требования (30 кредитов на семестр) необходимо также увеличить количество кредитов на подготовку магистерской работы за счет некоторых дисциплин существующего учебного плана, что одновременно позволит оптимизировать баланс теоретических, практических и самостоятельных часов этих дисциплин.